



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ-ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' & Β'

Μαρούσι, 18/02/ 2025
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ
Αρ. πρωτ.: 18425/Ε1

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες (Τμήμα Α'): Τηλέφωνο : 210 3443316
E-mail t09ppe1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες (Τμήμα Β'): Τηλέφωνο : 210 3442449
E-mail t09pde1@minedu.gov.gr

Προς: Την Υπηρεσία Συντονισμού
Γραφείο Νομικών και
Κοινοβουλευτικών Θεμάτων
tke@minedu.gov.gr

Θέμα: «Απάντηση στην αριθμ. 3127/05.02.2025 Ερώτηση, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων»

Αναφορικά με την αριθμ. 3127/05.02.2025 Ερώτηση, που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων από τη βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης κ. Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά, με θέμα «Να ενταχθεί η κυστική ίνωση στις παθήσεις βάσει των οποίων ορίζονται οι ειδικές κατηγορίες εκπαιδευτικών», ειδικότερα, ως προς το ζήτημα της ένταξη της συγκεκριμένης πάθησης στις ειδικές κατηγορίες εκπαιδευτικών για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις αυτών, κατά τις διατάξεις του άρθρου 13 του ΠΔ 50/1996, σας επισημαίνουμε ότι η Υπηρεσία μας είναι αναρμόδια να τοποθετηθεί επί αυτού.

Περαιτέρω, ως προς το πλαίσιο ενσωμάτωσης των κοινωνικών κριτηρίων στο ευρύτερο νομικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τους **διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών** και τις **προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών** ή/και ωρομίσθιων στη δημόσια εκπαίδευση, ισχύουν οι διατάξεις του **ν. 4589/2019** (Α'13) και, ειδικότερα, τα οριζόμενα στο **κεφ. Ε' (άρθρα 53 έως και 67)** αυτού. Αρμόδιος φορέας υλοποίησης της διαδικασίας σύνταξης αξιολογικών πινάκων κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, υποψηφίων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) ορίζεται το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.).

Συγκεκριμένα, στο **άρθρο 54** του προαναφερθέντος νόμου¹, ορίζεται ότι: «1. Το Α.Σ.Ε.Π. προκηρύσσει και διενεργεί κάθε δύο (2) σχολικά έτη διαδικασία κατάταξης με σειρά προτεραιότητας, κατά κλάδο και ειδικότητα, των υποψηφίων για την πλήρωση των κενών θέσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., καθώς και για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η προκήρυξη

¹Όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 70 του ν.5166/2024 (Α' 206).

και η διαδικασία κατάταξης πραγματοποιούνται ύστερα από σχετικό αίτημα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο διατυπώνεται, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά κλάδο και ειδικότητα. Με την προκήρυξη καθορίζονται:

- α) η διαδικασία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων στο Α.Σ.Ε.Π., στις οποίες καταχωρίζονται τα προσωπικά στοιχεία και οι κλάδοι και οι ειδικότητες των υποψηφίων,
- β) οι προθεσμίες για την υποβολή αιτήσεων και ενστάσεων,
- γ) τα κατάλληλα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και την προστασία τους,
- δ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.»

Στις διατάξεις του **άρθρου 56** αυτού ορίζεται ότι: «**1. Οι υποψήφιοι για διορισμό ή πρόσληψη** κατατάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα, καθώς και ανά μουσική ειδικευση για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ79.01 και ΤΕ16, στους ακόλουθους **αξιολογικούς πίνακες κατάταξης**, οι οποίοι ισχύουν έως τη λήξη του δεύτερου σχολικού έτους που έπεται της λήξης του σχολικού έτους κατά το οποίο έλαβε χώρα η δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

α) **Πίνακας Α' (Εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης).**

β) **Πίνακας Β' (Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Ε.Α.Ε.).**

γ) Πίνακας Γ' (Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.) που αναλύεται περαιτέρω σε: αα) Πίνακα Γ1' (Ε.Ε.Π.), ββ) Πίνακα Γ2' (Ε.Β.Π.).»

Στις διατάξεις των **άρθρων 57** «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών **Γενικής Εκπαίδευσης**» και **58** «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα Εκπαιδευτικών **Ε.Α.Ε.**» του ίδιου νόμου, όπως ισχύει, ορίζονται τα κριτήρια κατάταξης (και η βαθμολόγηση αυτών), σύμφωνα με τα οποία καταρτίζεται ο αξιολογικός πίνακας κατάταξης εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, αντίστοιχα. Μεταξύ των μοριοδοτούμενων κριτηρίων προβλέπονται και **κοινωνικά κριτήρια**.

Συγκεκριμένα, στην περίπτωση γ' «**Κοινωνικά κριτήρια**» της παρ.1 του προαναφερόμενου **άρθρου 57** ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Α' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) **Κοινωνικά κριτήρια:** αα) Αριθμός τέκνων: [...] ββ) **Αναπηρία πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω του υποψηφίου ή του/της συζύγου, εφόσον ο έγγαμος βίος έχει διαρκέσει τουλάχιστον τέσσερα (4) έτη, ή τέκνου:** το γινόμενο των μονάδων το οποίο προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του ποσοστού αναπηρίας με συντελεστή τεσσάρων δεκάτων (0,4) της μονάδας. Σε περίπτωση αναπηρίας περισσότερων προσώπων του προηγούμενου εδαφίου, λαμβάνεται υπόψη μόνο το ανώτερο ποσοστό αναπηρίας του ενός εξ αυτών. Η αναπηρία του υποψηφίου μοριοδοτείται εφόσον δεν οφείλεται κατά κανένα ποσοστό σε ψυχικές παθήσεις.»

Επιπροσθέτως, στην περίπτωση γ' «**Κοινωνικά κριτήρια**» της παρ.1 του προαναφερόμενου **άρθρου 58** ορίζεται ότι: «Ο αξιολογικός πίνακας Β' καταρτίζεται με βάση τα ακόλουθα προκαθορισμένα και αντικειμενικά κριτήρια, κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, όπως αυτή προκύπτει από την αθροιστική βαθμολόγηση των κριτηρίων αυτών, ως εξής: α) [...] γ) **Κοινωνικά κριτήρια**, τα οποία μοριοδοτούνται σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς Γενικής Εκπαίδευσης.»²

Ακόμα, στην παρ. 4 του άρθρου 58 προβλέπεται η κατάρτιση επικουρικού αξιολογικού πίνακα, για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών της Ε.Α.Ε., για την πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών σε περίπτωση εξάντλησης του αξιολογικού πίνακα Β'. Μεταξύ των κριτηρίων ένταξης στον επικουρικό πίνακα ορίζονται (υποπαρ. β) περ. γγ) παρ. 4 άρθρου 58), είναι και το εξής: «γγ) **Εκπαιδευτικοί γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας εξήντα επτά της εκατό (67%) και άνω.**»

² Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) (άρ.60, παρ.1, περ. γ' του ν.4589/2019).

Στην **Αιτιολογική Έκθεση** του ως άνω νόμου αναφέρονται, μεταξύ άλλων, τα εξής: «[...] Περαιτέρω, με τη μοριοδότηση των **κοινωνικών κριτηρίων**, εκδηλώνεται η πρόνοια του νομοθέτη για την προστασία της οικογένειας και των ατόμων με αναπηρία.»

Τέλος, αναφορικά με την τοποθέτηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην παρ. 10 Α του άρθρου 5 της υπό στοιχεία 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (Β'3344) υ.α³, ορίζονται τα εξής: **«Αποκλειστικό κριτήριο τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π.- Ε.Β.Π. σε σχολεία της ίδιας περιοχής πρόσληψης αποτελεί η σειρά κατάταξης στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π., βάσει της οποίας και διενεργήθηκε η πρόσληψη. Ειδικά στην Ε.Α.Ε., κατά τη διαδικασία τοποθέτησης προηγούνται οι προσληφθέντες από τους κύριους πίνακες, ακολουθούν αυτοί από τους επικουρικούς και, έπονται αυτοί από τους πίνακες γενικής εκπαίδευσης.»**

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα, τα κοινωνικά κριτήρια λαμβάνονται υπόψη για την κατάταξη των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π.

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΘΕΟΚΤΙΣΤΗ ΜΠΟΥΝΙΑ-ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ

³ «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.).»